館内ポイントチャレンジ

2026年度版

ねらい 内　容	自然の家の館内にいくつかのチャレンジポイントを設置し、班ごとに課題に挑戦することで、協力意識を高める。
対　象	幼児～
期　間	通年
人　数	自由
集合場所	団体ごと設定
活動時間	１時間～１時間半
活動場所	展示室、廊下、ラウンジ、体育館、講堂、リーダー室など
持ち物 （団体）	チェックカード、筆記用具、目隠し用タオル、ハテナボックスに入れるもの、クイズなど
貸出品	香料、ペタンク球、フラフープ、輪投げセット、ストップウォッチ、はかり、ハテナボックス、新聞紙など
施設職員	説明：　なし　　対応：　なし 団体の指導者主体で実施してください。 貸出品が必要な場合は、職員までお申し出ください。
留意事項	・自分勝手な行動を慎み、班員全員で行動することを徹底する。 ・ポイントを回る順番を決めてから移動すること。 ・早さを競うものではないため、走らないこと。

指導者の支援活動

１　場所と必要な道具の確認
２　ルール説明及び緊急時の対応の確認
３　班ごとにチェック内容の発表
４　事後指導

子ども達の活動（班）

１　ルールの確認
２　班全員で協力、話し合い
３　チェックカード記入
４　ふりかえり

■活動展開例

①フラフープポイント：フラフープを腰でまわす。
②ペタンクのポイント：ペタンク球をころがしてフラフープの中に入れる。
③輪投げポイント　　：得点のボードに輪を投げ、合計点を出す。
④パズルのポイント　：バラバラにした新聞紙をもとの形に戻す。
⑤感覚のポイント　　：ハテナボックスの中に入っている物を、手の感触だけで当てる。
⑥測定のポイント　　：用意された本の合計を１０ｋｇに近づける。
⑦香りのポイント　　：目隠しをして香りを当てる。
⑧観察のポイント　　：展示物を観察し、質問に答える。
⑨クイズのポイント　：クイズに答える。
⑩歌のポイント　　：班全員で好きな歌を歌います。指導者が得点をつける。

館内ポイントチャレンジ（ポイント設置例）

問 題（例）

1	フラフープを５秒間まわす。（５点）
2	５～６メートル離れてペタンク球を投げる（ころがす）、フラフープの枠に入れる。 （１・２・５・８・１０点）
3	１人２回得点ボードに輪を投げ、合計点を出す　（１～９点）
4	バラバラにした新聞を元の形に戻す。（１０点）
5	目かくしをして、ハテナボックスに入っているものを、手の感覚で当てる。 （５点×２種類）
6	用意された本の合計を１０ｋｇに近づける。 １０ｋｇぴったり**３０点**　｜　9.5～１０ｋｇ**１０点**　｜　9～9.5ｋｇ　**５点**　｜　8～９ｋｇ　**３点** ７～８ｋｇ　**２点**　｜　それ以外は**０点**　（※１０ｋｇオーバーも０点）
7	目かくしをして香りを当てる。（１０点×２種類）
8	用意されたクイズを解く。（各５点×１２問）
9	展示室で２分以内にピラニアを探せ！（１０点）
10	班全員で好きな歌を歌い、指導者が採点　（１００点満点）

チェックカード（例）

	ポイント	場所	点数・答え	評価
1	フラフープのポイント	講堂		
2	ペタンクのポイント	講堂		
3	輪投げポイント	講堂		
4	パズルのポイント	ラウンジ		
5	感覚のポイント	ラウンジ		
6	測定のポイント	ラウンジ		
7	かおりのポイント	展示室		
8	クイズのポイント	展示室		
9	展示室のポイント	展示室		
10	歌のポイント	リーダー室など		

館内チャレンジポイント　チェックカード

	ポイント	場　所	点数・答え	評　価
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				